

Na temelju članaka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, i 68/18) i članka 25. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole Sikirevci u Sikirevcima, na prijedlog ravnateljice, nakon provedenog savjetovanja sa Učiteljskim vijećem, Vijećem roditelja i Vijećem učenika, na svojoj XVI. sjednici održanoj dana 26. ožujka 2019. godine donosi

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI SIKIREVCI U SIKIREVCIMA

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Sikirevci u Sikirevcima (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) predstavlja minimalni zajednički sustav vrijednosti koje neposredni nositelji odgojno – obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi (u daljnjem tekstu: učitelji i stručni suradnici) uvažavaju u svojem djelovanju.

Ovaj Etički kodeks odgovarajuće se primjenjuje na sve zaposlene u Školi.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Cilj je Etičkog kodeksa poticati razumijevanje i prihvaćanje temeljnih načela moralno opravdanoga ponašanja te njihovu primjenu.

Etički kodeks nastoji afirmirati i promicati osjetljivost za vrijednosti koje su specifične za odgojno – obrazovnu djelatnost u najširem smislu, a koje nisu ugrađene u zakonsku regulativu.

Članak 3.

Osnovna škola Sikirevci u Sikirevcima (u daljnjem tekstu: Škola) ima obvezu osigurati nužne uvjete kako bi svi učitelji, stručni suradnici i ostali radnici mogli biti upoznati s Etičkim kodeksom.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Nepoznavanje ili nerazumijevanje etičkih standarda ne opravdava neetično ponašanje.

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

Članak 5.

Cilj je stvoriti sretnu školu, tolerantno ozračje u kojem je omogućen razvoj djeteta u skladu sa sposobnostima i mogućnostima, bez ograničavanja ljudskih prava, mjesto gdje se

svi osjećaju sigurno, gdje se njeguju pozitivni, srdačni i poticajni odnosi; suvremenu, tehnički modernu školu koja čuva regionalni i nacionalni identitet te spaja tradiciju i suvremenost.

II. TEMELJNA NAČELA

Članak 6.

Temeljna načela Etičkog kodeksa su:

1) Načelo profesionalnosti:

Očekuje se odgovorno, savjesno, profesionalno, stručno i etički besprijekorno ispunjavanje svih obveza prema učenicima i svim radnicima škole te promicanje humanih vrijednosti i suvremenih znanstvenih dostignuća.

Učitelji slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, korektnosti, dijaloga i tolerancije.

Potrebno je održavati i poticati suradničke odnose, podržavati inovativnost, timski rad i razmjenu iskustava, usmjeravati mlađe kolege, poticati originalnost i pokušaje ostvarivanja ideja te nagraditi (prema mogućnostima Škole) i ohrabriti one koji se posebno ističu.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

2) Načelo poštivanja Zakona i pravnih postupaka:

Škola svakom svom radniku i učeniku mora osigurati uživanje svih ljudskih prava te poštivanje prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.

Od svih učitelja i radnika očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i postupaka koji se tiču njihovih obveza kao radnika Škole.

Škola je obvezna osigurati uvjete nužne za upoznavanje učitelja i radnika sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

3) Načelo jednakosti i pravednosti:

Svaki radnik i učenik Škole treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti koje isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje.

Potrebno je poticati nenasilno rješavanje međusobnih problema.

Učitelji ne smiju zlorabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu utjecati na mogućnost objektivnog prosuđivanja te etičkoga i profesionalnoga obavljanja obveza.

Škola kroz nastavu promiče ljudska prava, a naročito podupire i potiče slobodu mišljenja i izražavanja kao temeljnu vrijednost u svim segmentima života i rada.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

4) Načelo autonomije nastavnog rada:

Svim radnicima treba priznati pravo na nesmetani profesionalni razvoj i kvalitetno usavršavanje u skladu s osobnim mogućnostima i planovima, a da se pritom ne narušava isto pravo druge osobe.

Svi radnici i učenici imaju obveze i odgovornosti poštena, iskrena i nepristrana ponašanja prema drugima.

III. ETIČKI STANDARDI

Članak 7.

Svi radnici Škole koji sudjeluju u nastavnom radu u Školi imaju sljedeće profesionalne dužnosti:

1. ustrajati na postizanju i prenošenju najviše razine znanja na učenike,
2. obrađivati sve teme na otvoren, pošten i pozitivan način, a osobito teme koje učenici iz bilo kojeg razloga mogu smatrati osobito osjetljivima,
3. osigurati učenicima vrjednovanje njihova rada koje je valjano, otvoreno, pravedno i objektivno te pravodobno,
4. poštivati dignitet svojih kolega i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja svih učenika,
5. uzimati u obzir mišljenje i ocjene učenika o svojoj nastavnoj kompetenciji u cilju unaprjeđivanja kvalitete nastavnoga procesa,

Svi radnici Škole koji na temelju svojega položaja raspolažu s povjerljivim podacima trebaju štiti tajnost takvih podataka.

Osobni izgled radnika Škole mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Svi radnici Škole imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na unaprjeđivanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti unutar svog radnog mjesta.

Škola će podupirati pravo radnika i učenika na javno nastupanje i slobodu izražavanja, kao i druge oblike djelovanja za dobrobit Škole.

U slobodno vrijeme radnici i učenici Škole dužni su biti uzor i model kulturnog i uljudnog ponašanja.

Članak 8.

Učitelji u vrijeme pismene provjere znanja, ne smiju poticati učenike na prepisivanje, omogućavati ga i tolerirati.

Nije prihvatljivo prisvajati rezultate rada djece (crteže, pisane sastavke,...) ili koristiti se njima izvan redovitog programa nastave bez odgovarajuće obavijesti roditeljima i bez izričitog pristanka djeteta.

Članak 9.

Radnici Škole dužni su isključiti mobilne uređaje prilikom boravka u Školi, osim u izvanrednim situacijama.

Radnici Škole ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove, za koje postoji jasna pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti. Nedopustiv je svaki oblik nepotizma.

Članak 10.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, spolno ili verbalno uznemiravanje, negativne neverbalne komunikacije, iskorištavanje položaja, funkcije ili radnog iskustva.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposlušna učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Izrazito je neprihvatljivo poticanje drugih radnika Škole u nepoštivanju školskih pravila te upotreba školske imovine ili pogodnosti za osobne, komercijalne, političke, vjerske, društvene i druge izvanškolske svrhe, bez posebnog odobrenja.

IV. PROVOĐENJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 11.

Nadzor nad provođenjem Etičkog kodeksa obavlja Etičko povjerenstvo.

Članak 12.

Etičko povjerenstvo sastoji se od tri člana koje imenuje ravnatelj uz suglasnost Učiteljskog i radničkog vijeća na rok od dvije godine.

Dopunska pravila o svom radu i djelovanju može u okviru ovoga kodeksa donijeti i Škola i Etičko povjerenstvo.

Članak 13.

Sva tijela Škole dužna su, svako u okvirima svoje nadležnosti, brinuti se za ostvarenje i unaprjeđenje etičkih standarda u Školi i provedbu Etičkog kodeksa.

Ona su ovlaštena autonomno tumačiti odredbe Etičkog kodeksa i primjenjivati ih prema vlastitoj savjesti, u duhu njegovih vrijednosti.

Članak 14.

Povredu Etičkog kodeksa svaki radnik i učenik Škole može prijaviti usmeno ili pismeno bilo kojem članu Etičkog povjerenstva koje će razmotriti pritužbu u roku od 30 dana te obavijestiti ravnateljicu ili Školski odbor o prijedlogu rješenja razmotrene pritužbe.

Članak 15.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks od 30. ožujka 2009. godine.

Članak 16.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

KLASA: 012-03/19-01/03
URBROJ: 2178/26-01/01-19-1
Sikirevci, 26. ožujka 2019.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Ana Radovanović


Ana Radovanović, mag.prim.educ.

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole 29. ožujka 2019. godine i istoga dana stupio na snagu.

Ravnateljica Škole:


Terezija Štrljić

Terezija Štrljić, mag.prim.educ.